

Program Klub Młodego Odkrywcy

Poszerzanie stref komfortu
uczących się i nauczycieli

Dra Zuzanna Michalska, CNK

Pytanie:

Jaka zmiana w szkole miałaby największy wpływ na poprawę dobrostanu uczniów?

- Międzynarodowy program koordynowany przez CNK od 2009 roku
- Wspólne, osobiste poznawanie świata przez odkrywanie
- Zajęcia pozalekcyjne
- Konstruktywizm, IBSE i STEAM
- Społeczność nauczycieli i osób zaangażowanych w edukację
- 1000 klubów, 30 partnerów, 5 krajów



Uczenie się w działaniu



- John Dewey 1859-1952
- „Edukacja nie powinna być przygotowaniem do życia. Edukacja jest częścią życia”.
- „Z chwilą gdy dzieci działają, indywidualizują się same przez się; przestają być masą, a stają się bardzo wyraźnymi, odrębnymi istotami”.

Dewey (2005), Szkoła, a społeczeństwo, „Żak”



- Przyzwolenie na popełnianie błędów
- Przyzwolenie na niewiedzę
- Poczucie bezpieczeństwa
- Zachęta do zadawania pytań
- Przede wszystkim słuchanie i podążanie za uczniami

- Uznanie eksperckości nauczycieli
- Mniejsza presja
- Uwolnienie od kwestii niezwiązanych z edukacją
- Przyzwolenie na niewiedzę
- Przyzwolenie na popełnianie błędów
- Poczucie bezpieczeństwa
- Przynależność





- Zajęcia z eksperymentami
- Pikniki i festiwale szkolne
- Projekty badawcze

- „Przeszłam ewolucję od nauczyciela nadzorującego, kierującego, rozdzielającego zadania, do nauczyciela, który bardzo słucha młodzieży” (Jolanta Flakowska 2016)



