

# Jeśli chcemy demokracji, niezbędna jest edukacja obywatelska

Olga Napiontek

Fundacja Civis Polonus

Praktyczna edukacja obywatelska-  
jak uczyć sprawczości w życiu  
publicznym, nie tylko w szkole

- odwołuję się do doświadczenia Fundacji Civis Polonus oraz innych organizacji pozarządowych, które wspierają instytucje lokalne w otwieraniu się na młodych ludzi.
- przedstawiam sprawdzone sposoby i pomysły na zaproszenie młodych ludzi do **współtworzenia instytucji lokalnych**
- Pokazujemy, że doświadczenie sprawczości i związana z tym edukacja obywatelska mogą być realizowane w **różnych instytucjach lokalnych**

# Dlaczego warto?

Okazją do doświadczania sprawczości jest **zaproszenie młodych ludzi do współtworzenia oferty lokalnych instytucji takich jak np.: biblioteki, domy kultury, ośrodki sportu, szkoły.**

**Rolą dorosłych** jest włączenia głosu, pomysłów i działań młodych do codziennego funkcjonowania instytucji.

# Dlaczego warto?

- **Młodzi są ekspertami od potrzeb młodzieżowych, kultury i estetyki młodzieżowej** – to oni mogą pomóc w diagnozie potrzeby kontaktując się z różnymi przedstawicielami młodzieży, tak by zrozumieć, co jest ważne i potrzebne młodym. Warto zatem na różne sposoby konsultować program i sposób działania instytucji oraz włączać ich do współtworzenia oferty.
- **Do instytucji młodych przyciągają inni młodzi**, zatem promocja działań wśród nastolatków będzie łatwiejsza jeśli mogą nam w tym przedstawiciele tej grupy. Zadowoleni młodzi użytkownicy biblioteki czy domu kultury są najlepszą reklamą instytucji.
- **Młodzi ludzie mają dużo wiedzy, doświadczeń** i chętnie je wykorzystują współtworząc program działania instytucji. Oddadzą swój czas, energię, pomysły, by wzbogacić ofertę domu kultury, ośrodka sportu, biblioteki, szkoły.

# Dlaczego warto?

**Proaktywna i inicjowana przez pracowników i przedstawicieli władz współpraca, dialog z odbiorcami wpisuje się w najnowsze trendy w zarządzaniu, określane jako uspołecznienie instytucji publicznych albo przywództwo wyłączone.** Zakładają one, że dyrektor instytucji „nie wie lepiej” wszystkiego, ale że konieczne jest upewnianie się co aktualnych potrzeb w zakresie tematów jak i sposób realizowanych działań wśród adresatów działań.

# Wolontariat młodzieżowy



Nastolatki rozwijają  
umiejętności cyfrowe seniorek.  
i seniorów





Nastolatki animują zabawę  
młodszych dzieci.



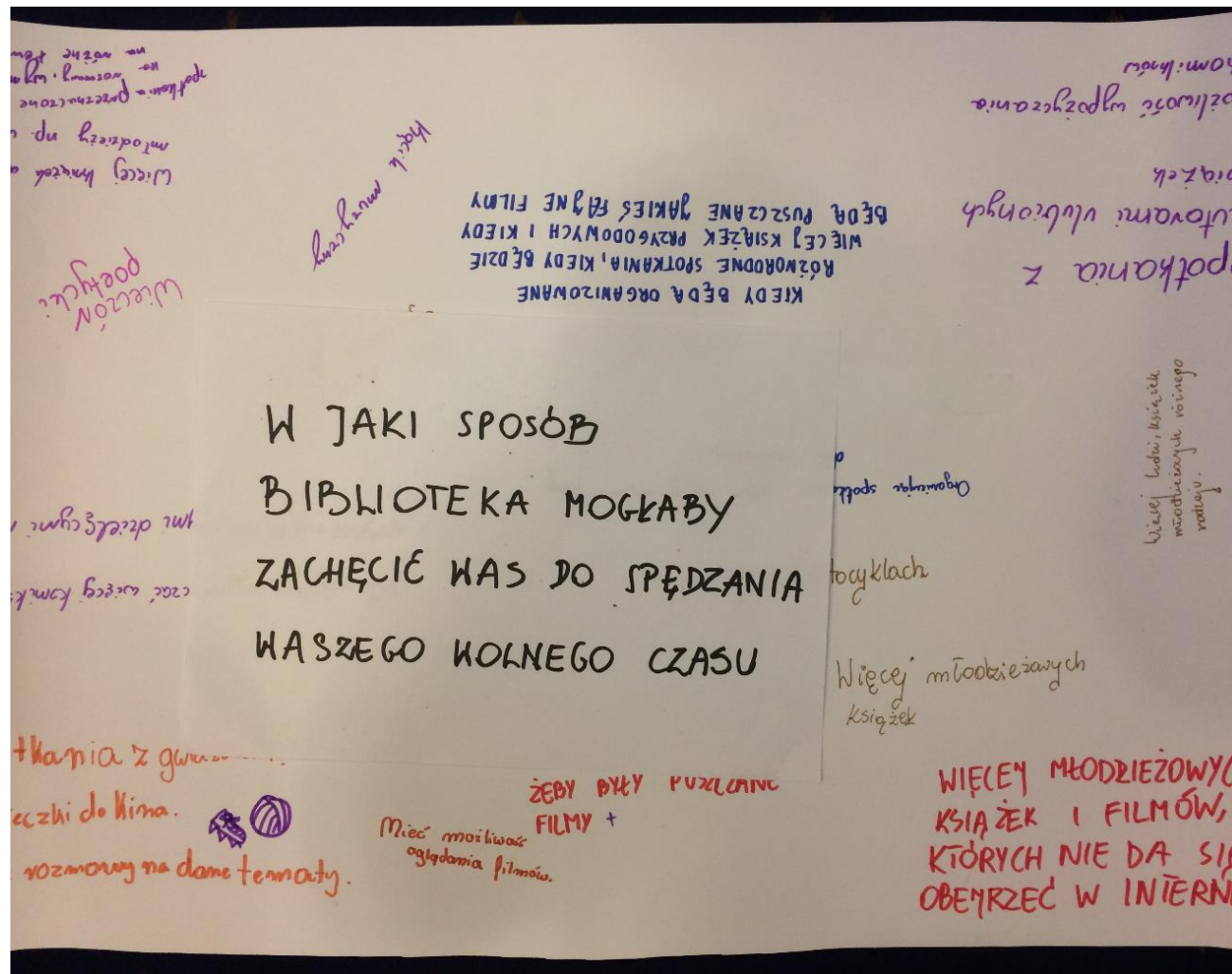
Nastolatki promują  
czytelność.



Nastolatki prowadzą podstawowe zajęcia animacyjno-językowe.

# Konsultowanie sposobu działania instytucji

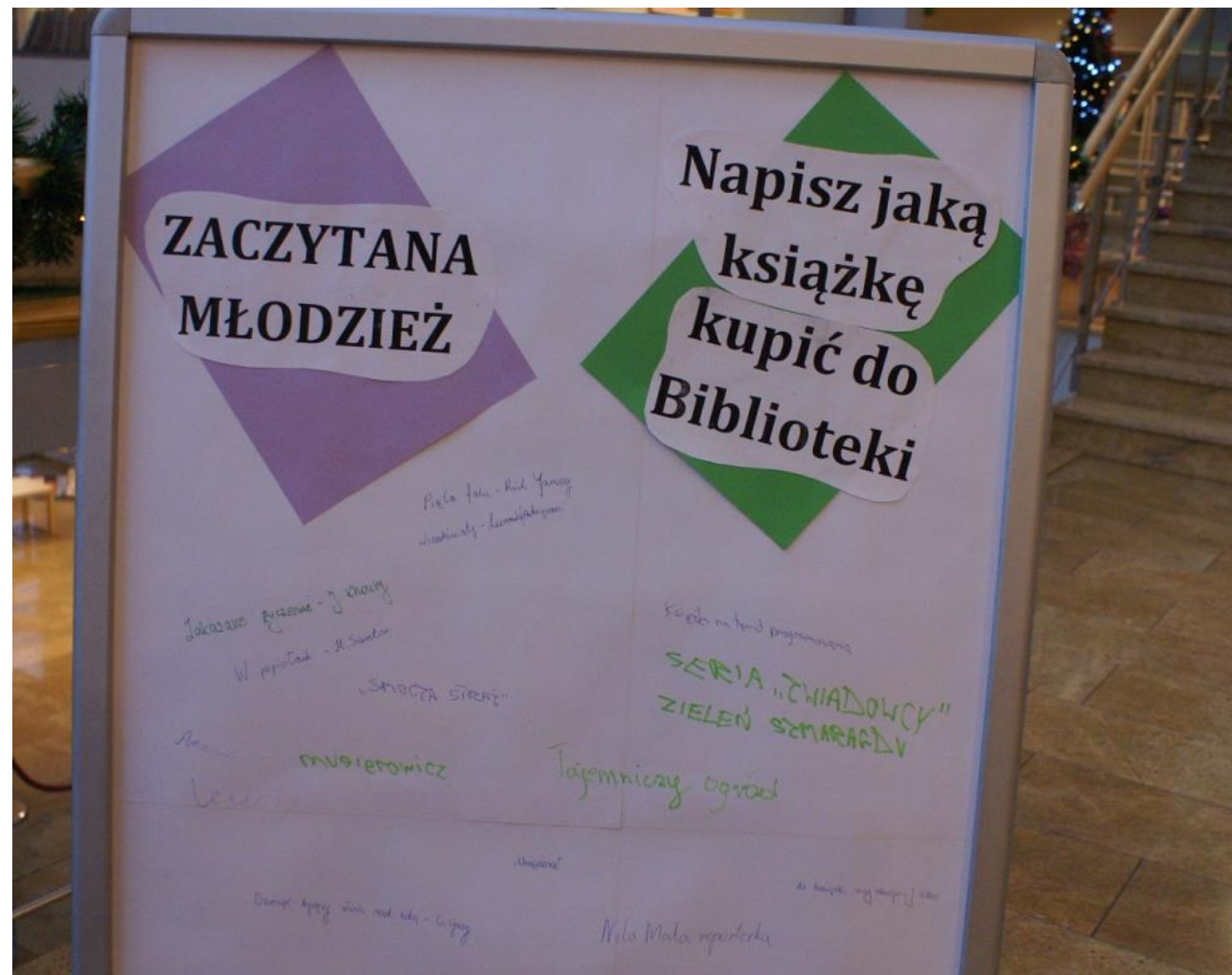
## Debaty metodą world cafe



## Wspólne projektowanie przestrzeni



## Udział w decyzjach o zakupach książek



# Młodzieżowe rady doradcze



- Diagnoza potrzeb młodych ludzi
- Doradzanie w tworzeniu programu
- Zbieranie informacji zwrotnej o działaniach wśród młodzieży
- Promocja działań

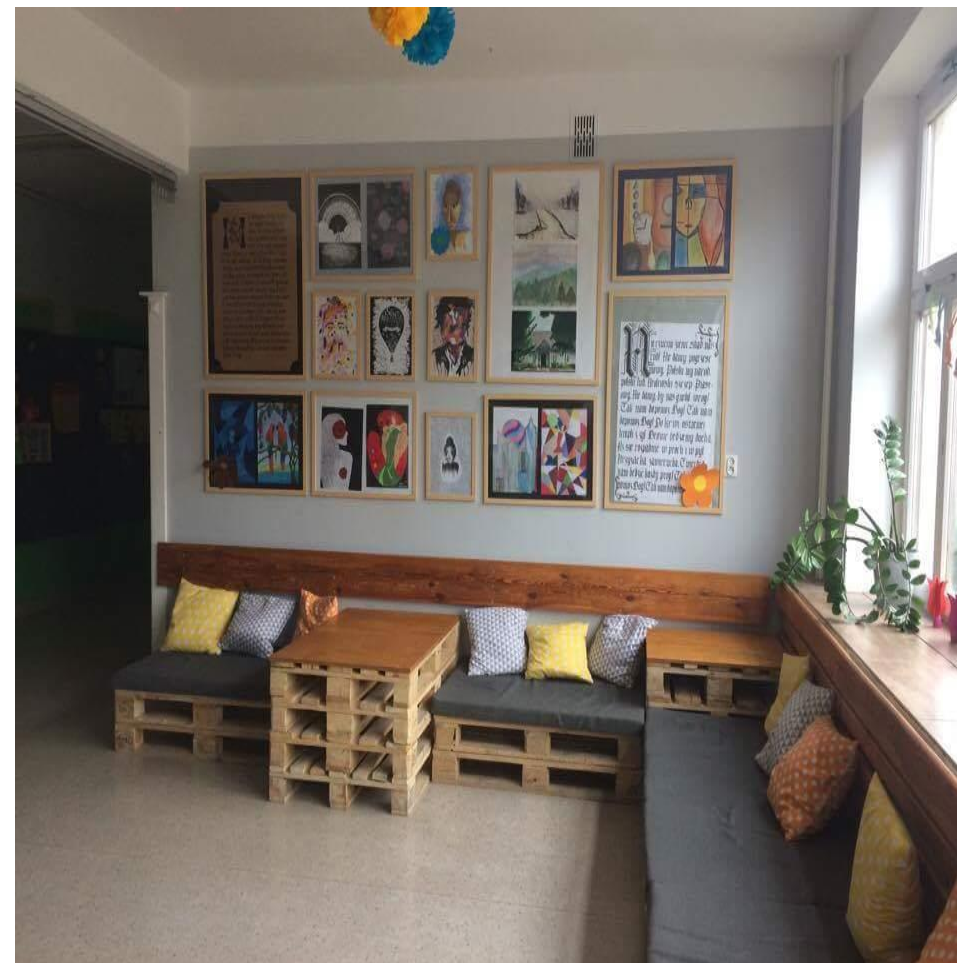


# Samorządność uczniowska

- podstawa edukacji do sprawczości

Samorządność uczniowska jest świetnym polem do tego, by uczniowie ćwiczyli się w **procesie podejmowania decyzji**, uczestnicząc w decydowaniu o ważnych dla nich sprawach, odpowiednio do ich wieku.

Włączanie uczniów w proces decydowania o sprawach szkoły pozwala na budowanie w nich poczucia sprawczości i odpowiedzialności za szkołę



# SU - nauka sprawczości

- 1. Analizują problemy i potrzeby młodzieży**
- 2. Dyskutują o nich**
- 3. Szukają wspólne najlepszych rozwiązań**
- 4. Wspólnie je wdrażają**

Zapraszamy do współpracy

**FB: @fundacjacivis**

**[www.civispolonus.org.pl](http://www.civispolonus.org.pl)**